


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики труда и основ управления

 А.А. Федченко

21.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 Анализ социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация:** Модели и методы анализа цифровой экономики

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики труда и основ управления

**6. Составители программы:** Ярышина Валерия Николаевна, к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 4 от 15.04.2021 г.

---

*отметки о продлении (вносятся вручную)*

---

**8. Учебный год:** 2022-23

**Семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области исследования социально-трудовой сферы страны, регионов и организаций, выявление наиболее приемлемых методов и приемов ее анализа, разработка обоснованных управленческих решений по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

– овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– приобретение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

– усвоение методов и приемов анализа социально-трудовой сферы предприятия и региона;

– овладение современными подходами к формированию базы данных о социально-трудовой сфере предприятия и региона;

– приобретение практических навыков анализа и моделирования основных социально-трудовых показателей на уровне региона;

– формирование представлений об анализе и моделировании уровня жизни населения региона.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к курсам по выбору в вариативной части учебного плана бакалавров экономики, профиль «Модели и методы анализа цифровой экономики».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>– нормативно-правовую базу анализа социально-трудовой сферы предприятия, региона, страны; основные источники информации о состоянии социально-трудовой сферы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– практическими навыками анализа и моделирования основных социально-трудовых показателей на уровне</p>

		<p>региона;</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об анализе и моделировании уровня жизни населения региона.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>– современными подходами к формированию базы данных о социально-трудовой сфере предприятия и региона, страны.</li> </ul>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа социально-трудовой сферы предприятия, региона, страны.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации: Зачет**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	–	–		
практические	36	36		
лабораторные	–	–		
Самостоятельная работа	72	72		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36 час.)	0	0		
Итого:	108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
нет		
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике	Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике
2.2	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	Основные социально-экономические показатели Среднегодовые темпы прироста (снижения) основных социально-экономических показателей Темпы роста (снижения) основных социально-экономических показателей
2.3	Анализ социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации	Порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации Сравнительный анализ социально-экономического положения регионов РФ по данным статистики Пути улучшения социально-экономического положения регионов
2.4	Анализ занятости, безработицы и миграции. Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	Анализ занятости в Российской Федерации и регионах Анализ безработицы и ее причин в Российской Федерации и регионах Анализ миграции в РФ (внешней и внутренней) Анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней
2.5	Анализ уровня жизни населения регионов	Порядок проведения анализа уровня жизни населения региона Система показателей уровня жизни населения регионов Приемы анализа уровня жизни населения регионов Анализ уровня жизни населения регионов РФ Анализ доходов населения Пути повышения уровня жизни населения регионов
2.6	Анализ сферы образования	Анализ дошкольного и начального образования Анализ общего образования Анализ среднего и среднего специального образования Анализ высшего и высшего профессионального образования
2.7	Анализ сферы здравоохранения	Анализ состояния сферы здравоохранения в Российской Федерации и регионах Анализ лечебно-профилактической помощи населению
2.8	Анализ жилищно-коммунальной и строительной сферы	Анализ сферы ЖКХ, основные тенденции в сфере ЖКХ Анализ деятельности строительных организаций Анализ ввода в действие отдельных производственных мощностей, жилых домов, объектов социально-культурного назначения
2.9	Анализ в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий	Анализ в сфере связи Анализ информационных и коммуникационных технологий
2.10	Анализ организации трудовой деятельности и человеческих	Порядок проведения анализа организации трудовой деятельности предприятия

	ресурсов на предприятии	Анализ организации трудовой деятельности и человеческих ресурсов на примере конкретного предприятия Пути улучшения организации трудовой деятельности предприятия
2.11	Анализ кадровой политики организации	Порядок проведения анализа кадровой политики организации Анализ кадровой политики на примере конкретной организации Пути улучшения кадрового состава организации
2.12	Анализ мотивационной политики организации	Порядок проведения анализа мотивационной политики организации Анализ мотивационной политики на примере конкретной организации Пути совершенствования мотивационной политики организации
<b>3. Лабораторные работы</b>		
нет		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике	–	2	–	6	8
2	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	–	2	–	6	8
3	Анализ социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации	–	4	–	6	10
4	Анализ занятости, безработицы и миграции. Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	–	4	–	6	10
5	Анализ уровня жизни населения регионов	–	4	–	6	10
6	Анализ сферы образования	–	4	–	6	10
7	Анализ сферы здравоохранения	–	4	–	6	10
8	Анализ жилищно-коммунальной и строительной сферы	–	4	–	6	10
9	Анализ в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий	–	2	–	6	8
10	Анализ организации трудовой деятельности и человеческих ресурсов на предприятии	–	2	–	6	8
11	Анализ кадровой политики организации	–	2	–	6	8
12	Анализ мотивационной политики организации	–	2	–	6	8
	Итого:	–	<b>36</b>	–	<b>72</b>	<b>108</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение практических заданий обучающимися предполагается на компьютерах и представляет собой анализ отдельных разделов социально-трудовой сферы предприятий, регионов, страны, а также анализ человеческих ресурсов. Работа с официальным сайтом Росстата и статистическими сборниками.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 245 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1689-3. – Текст : электронный.

2	Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина и др. ; ред. Л. В. Туманова, М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02331-1. – Текст : электронный.
3	Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.
4	Федченко А.А. Качество трудовой жизни: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории, национальной экономики и экономики труда. / А.А. Федченко. – Воронеж, Изд-во Воронежского госуниверситета, 2013. – 262 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.
6	Вострецов, А. И. Управление процессами трансграничного движения элементов воспроизводственного потенциала региональной экономики : монография / А. И. Вострецов, А. В. Янгиров, А. А. Фаттахов. — Уфа : ВЭГУ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-87865-604-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172378">https://e.lanbook.com/book/172378</a> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. Д. Гребнев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-7410-1810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110691">https://e.lanbook.com/book/110691</a> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Сергеева, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166717">https://e.lanbook.com/book/166717</a> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Епишкин, И. А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; под науч. ред. И. А. Епишкина, В. Н. Никитина, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 491 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9842-6. – DOI 10.23681/498848. – Текст : электронный.
10	Жуков, А. Л. Регулирование заработной платы: современные тенденции и пути реформирования / А. Л. Жуков. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 411 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483630</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4725-7. – DOI 10.23681/483630. – Текст : электронный.
11	Колесникова, О. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / О. А. Колесникова, А. М. Донецкий. — Воронеж : ВИБТ, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157479">https://e.lanbook.com/book/157479</a> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Комплексный экономический анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Шнайдер, Л. Ф. Бердникова, Н. А. Ярыгина, Т. О. Хачатурова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8259-1017-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139892">https://e.lanbook.com/book/139892</a> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст : электронный.

14	Новикова, И. В. Экономическое развитие: модели рыночной экономики / И. В. Новикова, А. Ю. Семенов, Т. В. Максименко-Новохрост. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 224 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111915</a> (дата обращения: 08.06.2021). – ISBN 978-985-536-316-4. – Текст : электронный.
15	Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-5-4475-9910-2. – DOI 10.23681/495827. – Текст : электронный.
16	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст : электронный.
17	Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. – Москва : Юнити, 2012. – 320 с. – (Профессиональный учебник: Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366</a> (дата обращения: 08.06.2021). – ISBN 5-238-00644-6. – Текст : электронный.
18	Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173748">https://e.lanbook.com/book/173748</a> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
19	<a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
20	<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
21	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> – Университетская библиотека Онлайн
22	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – Электронно-библиотечная система Лань
23	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://www.rosstat.gov.ru/">http://www.rosstat.gov.ru/</a>
24	Официальный сайт Воронежоблстата – <a href="http://voronezhstat.gks.ru">http://voronezhstat.gks.ru</a>
25	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
26	Официальный сайт Института экономических проблем переходного периода (ИЭПП) - <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>
27	Официальный сайт Центрального экономико-математического института – (ЦЭМИ) - <a href="http://www.cemi.rssi.ru">http://www.cemi.rssi.ru</a>
28	Официальный сайт Центра развития - <a href="http://www.dcenter.ru">http://www.dcenter.ru</a>
29	Официальный сайт Бюро экономического анализа - <a href="http://www.beafnd.org.ru">http://www.beafnd.org.ru</a>
30	Официальный сайт Экспертного института - <a href="http://www.exin.ru">http://www.exin.ru</a>
31	Официальный сайт Экономической экспертной группы - <a href="http://www.eeg.ru">http://www.eeg.ru</a>
32	Официальный сайт Всероссийского центра уровня жизни – <a href="http://www.vcug.ru">http://www.vcug.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602218</a> (дата обращения: 08.06.2021). – ISBN 978-5-4499-2456-8. – Текст : электронный.
2	Козина, Е. С. Экономика и социология труда: методические указания / Е. С. Козина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141470</a> (дата обращения: 08.06.2021). – ISBN 978-5-4458-2648-4. – DOI 10.23681/141470. – Текст : электронный.
3	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т,

	Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader 4,0 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf>.
4	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf>.

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Компьютеры с доступом в интернет, пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) и др. программы для анализа данных, в т.ч. их графической интерпретации.

При реализации дисциплины проводятся практические и дискуссионные семинарские занятия, различные практические задания. Проверка выполнения заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: компьютерный класс, компьютеры с выходом в Internet для всех обучающихся; специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс, компьютеры с выходом в Internet для всех обучающихся; специализированная мебель, программное обеспечение общего назначения Microsoft Office и др. программы для анализа данных, в т.ч. их графической интерпретации. Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – нормативно-правовую базу анализа социально-трудовой сферы предприятия, региона, страны; основные источники информации о состоянии социально-трудовой сферы;	3. Анализ социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации 4. Анализ занятости, безработицы и миграции. Анализ человеческих ресурсов на рынке труда 5. Анализ уровня жизни населения регионов 6. Анализ сферы образования 7. Анализ сферы здравоохранения 8. Анализ жилищно-	Практические задания 3-12
	Уметь: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;		
	Владеть: – методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		



	<p>– практическими навыками анализа и моделирования основных социально-трудовых показателей на уровне региона;</p> <p>Иметь представление:</p> <p>– об анализе и моделировании уровня жизни населения региона.</p>	<p>коммунальной и строительной сферы</p> <p>9. Анализ в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий</p> <p>10. Анализ организации трудовой деятельности и человеческих ресурсов на предприятии</p> <p>11. Анализ кадровой политики организации</p> <p>12. Анализ мотивационной политики организации</p>	
<p>ОПК-3 –</p> <p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>1. Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике</p> <p>3. Анализ социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации</p> <p>4. Анализ занятости, безработицы и миграции. Анализ человеческих ресурсов на рынке труда</p> <p>5. Анализ уровня жизни населения регионов</p> <p>6. Анализ сферы образования</p> <p>7. Анализ сферы здравоохранения</p> <p>8. Анализ жилищно-коммунальной и строительной сферы</p> <p>9. Анализ в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Практические задания 1, 3-9</p>
<p>ПК-1 –</p> <p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p>– современными подходами к</p>	<p>2. Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации</p> <p>3. Анализ социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации</p> <p>4. Анализ занятости, безработицы и миграции. Анализ человеческих ресурсов на рынке труда</p> <p>5. Анализ уровня жизни населения</p>	<p>Практические задания 2-12</p>

	формированию базы данных о социально-трудовой сфере предприятия и региона, страны.	регионов 6. Анализ сферы образования 7. Анализ сферы здравоохранения 8. Анализ жилищно-коммунальной и строительной сферы 9. Анализ в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий 10. Анализ организации трудовой деятельности и человеческих ресурсов на предприятии 11. Анализ кадровой политики организации 12. Анализ мотивационной политики организации	
ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	2. Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации 3. Анализ социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации 4. Анализ занятости, безработицы и миграции. Анализ человеческих ресурсов на рынке труда 5. Анализ уровня жизни населения регионов 6. Анализ сферы образования 7. Анализ сферы здравоохранения 8. Анализ жилищно-коммунальной и строительной сферы 9. Анализ в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий	Практические задания 2-9
	Уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;		
	Владеть: – методами и приемами анализа социально-трудовой сферы предприятия, региона, страны.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Зачет</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, умение работать с базами данных, анализировать статистическую информацию и в результате делать обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, графически интерпретировать собранный материал, применять теоретические знания для решения практических задач в области анализа социально-трудовой сферы. В течение семестра все практические задания выполнялись в полном объеме, качественно и в срок.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	Зачтено
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен собрать необходимый материал по проблеме исследования., допускает ошибки при интерпретации данных в результате анализа отдельных разделов социально-трудовой сферы. В течение семестра практические задания выполнялись в срок, но не в полном объеме или в них были допущены незначительные ошибки.</i>	<i>Базовый уровень</i>	
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, не все практические задания выполнены в полном объеме.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	
<i>Результат работы обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки; не выполнены практические задания за семестр.</i>	–	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.2 Перечень практических заданий

#### 1. Практическое задание 1.

- Описать социально-трудовую сферу регионов как объект анализа;
- описать социально-трудовую сферу предприятия как объект анализа;
- перечислить основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике.

#### 2. Практическое задание 2.

- Рассмотреть основные социально-экономические характеристики РФ, указать основные показатели;
- проанализировать среднегодовые темпы прироста (снижения) основных социально-экономических показателей;

– проанализировать темпы роста (снижения) основных социально-экономических показателей.

### 3. Практическое задание 3.

- Описать порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов в условиях цифровизации;
- провести сравнительный анализ социально-экономического положения регионов РФ;
- предложить пути улучшения социально-экономического положения регионов РФ.

### 4. Практическое задание 4.

- Проанализировать состояние занятости в РФ в целом и регионах;
- провести анализ безработицы и ее причин в РФ и регионах;
- проанализировать миграцию в РФ (внешнюю и внутреннюю);
- провести анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней.

### 5. Практическое задание 5.

- Рассмотреть порядок проведения анализа уровня жизни населения региона;
- составить систему показателей уровня жизни населения регионов РФ;
- описать приемы анализа уровня жизни населения регионов РФ;
- провести анализ уровня жизни населения регионов РФ;
- проанализировать доходы населения;
- предложить пути повышения уровня жизни населения регионов.

### 6. Практическое задание 6.

- Провести анализ сферы образования в РФ, включающий анализ:
  - дошкольного и начального образования,
  - общего образования,
  - среднего и среднего специального образования,
  - высшего и высшего профессионального образования.

### 7. Практическое задание 7.

- Проанализировать состояния сферы здравоохранения в РФ и регионах;
- провести анализ лечебно-профилактической помощи населению.

### 8. Практическое задание 8.

- Проанализировать жилищно-коммунальную и строительную сферы в РФ;
- рассмотреть основные тенденции в сфере ЖКХ;
- изучить деятельности строительных организаций;
- рассмотреть порядок ввода в действие отдельных производственных мощностей, жилых домов, объектов социально-культурного назначения.

### 9. Практическое задание 9.

- Провести анализ в сфере связи;
- проанализировать информационные и коммуникационные технологий.

### 10. Практическое задание 10.

- Описать порядок проведения анализа организации трудовой деятельности предприятия;
- проанализировать организацию трудовой деятельности и человеческих ресурсов на примере конкретного предприятия;
- выявить пути улучшения организации трудовой деятельности предприятия.

### 11. Практическое задание 11.

- Определить порядок проведения анализа кадровой политики организации;
- провести анализ кадровой политики на примере конкретной организации;
- предложить пути улучшения кадрового состава организации.

## 12. Практическое задание 12.

- Описать порядок проведения анализа мотивационной политики организации;
- провести анализ мотивационной политики на примере конкретной организации;
- рекомендовать пути совершенствования мотивационной политики организации.

Все задания выполняются студентами на компьютерах и представляются в электронном виде. Полученные результаты анализа подлежат обязательному обсуждению на семинарских занятиях.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Все практические задания выполнены качественно и в полном объеме.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Практические задания выполнены не в полном объеме или в них были допущены незначительные ошибки.</i>	<i>Базовый уровень</i>	
<i>Не все практические задания выполнены в полном объеме.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	
<i>Практические задания не выполнены.</i>	<i>–</i>	<i>Не зачтено</i>

## 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий на компьютере). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация может осуществляться по результатам текущей аттестации обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков работы по анализу социально-трудовой сферы предприятия, региона, страны, а также человеческих ресурсов.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» – LMS Moodle – <https://edu.vsu.ru/>).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.